

Patios Digitales: Liderar el cambio desde la Escuela

Taller para equipos directivos (EAGAS).

Presentación

El avance tecnológico transformó la forma en que las comunidades educativas se comunican, aprenden y conviven. Pero más allá de la dimensión técnica, lo que está en juego es un cambio cultural y filosófico profundo: las redes sociales como Instagram, TikTok y WhatsApp constituyen el nuevo patio, y la vida digital de los estudiantes ocurre con o sin la escuela. La pregunta ya no es si la institución educativa debe involucrarse, sino cómo hacerlo con criterio, intencionalidad y coherencia con sus valores.

En este contexto, la gestión del cuidado y la formación en entornos digitales se convierte en una dimensión central de la tarea directiva: acompañar a docentes, estudiantes y familias en el desarrollo de una cultura digital ética, segura y saludable, anclada en la identidad salesiana.

El programa Patios Digitales propone un enfoque integral que combina formación en habilidades digitales, abordajes de cuidado y reflexión sobre el uso de la Inteligencia Artificial en la educación. A través de distintas instancias formativas y espacios de intercambio, busca que las escuelas construyan políticas de cuidado digital y promuevan prácticas responsables, solidarias y conscientes en el uso de la tecnología.

El primer encuentro, destinado a los equipos directivos, adopta el formato de taller participativo: no se trata de escuchar una exposición, sino de trabajar en conjunto, con herramientas concretas, para que cada institución pueda comenzar a construir su propio marco de gestión digital. Ser parte de este taller es una oportunidad para liderar el cambio desde la escuela, anticipar los nuevos escenarios culturales y fortalecer el rol pedagógico del cuidado y la innovación en la vida digital de las comunidades educativas.

Objetivos

- Comprender la digitalidad como fenómeno cultural y filosófico, y no solo como una cuestión técnica, reconociendo su impacto en la identidad y la convivencia de las comunidades educativas.
- Promover el compromiso de los equipos directivos como promotores institucionales del proyecto, asumiendo un rol activo en la definición de políticas de cuidado digital.
- Explorar y practicar el uso de una herramienta de IA generativa para estructurar marcos de trabajo institucionales y construir políticas de convivencia digital.
- Construir una visión compartida sobre el rol de las instituciones educativas frente a los desafíos tecnológicos y el uso de la Inteligencia Artificial en la enseñanza.

Programa de contenidos

1. Apertura: Habitar el nuevo patio de las redes sociales

Descripción:

Encuadre conceptual y filosófico del taller. Los entornos virtuales no son un complemento de la vida escolar sino una extensión donde ocurren los mismos fenómenos de pertenencia, identidad, conflicto y cuidado que en el patio físico. La escuela tiene la responsabilidad —y la oportunidad— de estar presente en ese espacio con criterio y valores propios.

Ejes principales:

- La digitalidad como hecho cultural: qué significa crecer con una identidad digital.
- El "nuevo patio" como desafío y oportunidad para la gestión educativa.
- Preguntas orientadoras para la reflexión institucional colectiva.

2. La escuela como espacio de cuidado digital

Descripción: Reflexión sobre los entornos digitales como una extensión de la vida escolar y sobre la necesidad de construir políticas institucionales de cuidado, acompañamiento y corresponsabilidad. Tomando como base normativa el Cuaderno Zatti 13, la Fundación enriquece ese marco con aportes de gobernanza digital internacional, herramientas para la gestión directiva y perspectivas actualizadas sobre ciudadanía digital, uso ético de la tecnología e inteligencia artificial en educación. Se abordarán los desafíos cotidianos del uso de redes, la exposición en línea y la convivencia mediada por pantallas.

Ejes principales:

- Abordajes institucionales y normativos: cómo los marcos normativos propios se potencian con perspectivas internacionales de gobernanza y cuidado.
- Criterios de actuación ante situaciones de exposición, acoso o conflicto digital.
- Rol pedagógico del cuidado: educar en empatía, respeto y bienestar digital.

Marco de gobernanza y liderazgo escolar - Referencias Internacionales

- Gobernanza y liderazgo escolar / UNESCO ICT Policy Guidelines 2022 /
- Ciudadanía digital y uso ético / IIPE-UNESCO · UNESCO Guidelines on Platform Governance
- IA en educación / UNESCO AI Frameworks 2024 · UNESCO Guidance for Generative AI in Education 2023
- Protección de datos y privacidad / OCDE DEO 2023
- Equidad e inclusión digital / GEM 2023 · CEPAL · UNICEF-IIPE

3. Taller práctico: NotebookLM

Descripción:

Instancia práctica y guiada en la que los equipos directivos utilizan NotebookLM —herramienta de IA de Google— para explorar, organizar y producir conocimiento a partir de documentos propios de la comunidad salesiana y los materiales sugeridos por la Fundación. El objetivo es que cada equipo directivo lleve lineamientos para construir su propia política de convivencia digital para su escuela.

Documentos de trabajo (inputs en NotebookLM):

- Cuaderno Zatti 13 y Manual de Redes Salesiano (Anexo 6) como documentos fuente principales, para que la IA genere borradores de políticas técnica y legalmente coherentes con la Inspectoría ARN. Materiales propios de cada institución (reglamentos, acuerdos de convivencia, proyectos institucionales).
- Documentos sugeridos por Technology with Purpose Foundation en el punto 3.

Usos posibles de la herramienta:

- Estructurar marcos de trabajo y definir el rol de la gestión en la dimensión digital.
- Generar preguntas orientadoras y síntesis de múltiples documentos institucionales.
- Redactar borradores de políticas de convivencia digital adaptadas a cada comunidad.
- Explorar escenarios y criterios de actuación ante situaciones de conflicto digital.

Entregable del taller:

Cada equipo directivo, se lleva una guía de referencia y los criterios clave para construir su política de convivencia digital de forma autónoma después del taller.

Metodología

- **Encuadre conceptual:** presentación breve del marco filosófico y cultural del programa, con espacio para el diálogo y la reflexión colectiva.
- **Dinámica participativa:** intercambio sobre experiencias institucionales y desafíos concretos en la gestión digital cotidiana, enriquecido con los aportes y perspectivas internacionales que trae la Fundación.
- **Taller práctico guiado:** uso asistido de NotebookLM con documentos reales, con acompañamiento de facilitadores de la Fundación.
- **Cronograma y modalidad:**
 - **Modalidad:** Presencial
 - **Fecha:** 25 de junio de 2026
 - **Hora:** 11:00 hs
 - **Duración:** 1.45 hs
 - **Lugar:** Casa de Retiro Residencia Franciscana, San Antonio de Arredondo, Córdoba