

**Instrumento para
la lectura del documento**

Obras y servicios para jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión



Delegación
Pastoral
Juvenil

Obras y Servicios
para Jóvenes en situación
de Vulnerabilidad y
Exclusión

FICHA 2

La Comunidad Educativo- Pastoral las Obras y servicios para jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión



Delegación
Pastoral
Juvenil

Obras y Servicios
para Jóvenes en situación
de Vulnerabilidad y
Exclusión

1. Motivación

“Un mar de fueguito”

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. Y a la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. El mundo es eso reveló. Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno que ni se entera del viento, y gente de fuego loco que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros, otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.

Eduardo Galeano (El libro de los abrazos)



2. Lectura del capítulo

Don Bosco, por medio del Oratorio, ofreció a los jóvenes abandonados y vulnerables una verdadera familia en la que pudieran crecer y prepararse para la vida; por eso consideró importante la experiencia comunitaria.

El compromiso con los empobrecidos, excluidos y vulnerables en las presencias salesianas se ha consolidado desde el inicio, como el sujeto referente en torno de la misión y al carisma salesiano. Este servicio educativo integral es una verdadera opción salesiana de acogida y de presencia familiar. Todos los miembros de la CEP forman parte de ese proceso de transformación.

Elementos comunes para que la CEP opere realmente una acción transformadora:

I. La voluntad o intencionalidad de trabajar objetivos y valores compartidos de manera comunitaria, convergiendo en torno a un proyecto contextualizado en la realidad y la interacción con el territorio. Para ello la CEP local cohesionada atiende al joven desde su individualidad y lo acompaña en su inserción comunitaria como sujeto de derechos.

II. La opción por los jóvenes más pobres en toda CEP no es un asunto para algunos más sensibles a los necesitados, ni mucho menos una tendencia horizontalista o sociológica. Es una férrea convicción que se incrusta en la acción liberadora del Evangelio, que concentra todo el principio del carisma y la espiritualidad salesiana.

III. La centralidad de los jóvenes como sujetos y protagonistas de las acciones y decisiones con voluntad de incidir en el cambio y la mejora de sus condiciones de vida.

IV. La conciencia de pertenencia a la casa salesiana que acoge, integra y acompaña a todas las personas, generando espacios de acogida, humanización y encuentro.

3. Para profundizar

1. Mirando la comunidad, a los que tenemos a nuestro lado: en primer lugar ***demostramos gracias*** por lo que hoy nos caracteriza, por lo que sentimos que es un regalo de Don Bosco para los jóvenes.
2. Teniendo en cuenta los puntos del documento que leímos con anterioridad, ***¿dónde percibimos más luz en nuestra comunidad educativo pastoral? ¿Dónde necesitamos poner más luz en estos tiempos?***
3. ***¿Qué necesita nuestra comunidad para crecer en el servicio a los jóvenes más pobres de nuestra localidad?***

CAPÍTULO 2 COMPLETO



4. Celebramos

Armamos una mesa, un espacio para compartir en comunidad. Previamente quien conduzca este momento va a pedirle a cada uno que comparta un ingrediente para hacer un pan, alguno de la comunidad elaborará previamente un pan con esos ingredientes, como gesto de “ser uno” todos necesarios para que nuestro pan comunitario se parta y se reparta para los jóvenes.

Se etiqueta a las personas porque “no encajan” en el puzle que forma nuestro modelo social. Sin embargo, nosotros situamos nuestra acción en las capacidades y potencialidades de las personas en lugar de en sus dificultades y calamidades. Frente a las carencias, colocar en el centro los factores de desarrollo, las posibilidades, las oportunidades y los sueños. Es una nueva manera de mirar, de acercarnos y relacionarnos.

La educación salesiana es integral e integradora. Este enfoque nos obliga a recrear la relación de ayuda superando el modelo asistencial y de beneficencia por el cual unos dan y otros reciben, unos saben y otros son ignorantes, unos hacen la historia y otros la padecen, unos son los salvados y otros los hundidos. Es fundamental que el acompañamiento psico - social que se ofrece a los jóvenes durante su proceso de crecimiento esté orientado a facilitar que se conviertan en personas autónomas capaces de manejar responsablemente la propia vida. Supone, por tanto, un modelo de intervención que promueve el empoderamiento de los jóvenes, sus experiencias y recorridos vitales, por tanto, únicos, personales y plenos de dignidad.

Compartimos la Palabra - 1 Cor 12, 12-14

Así como el cuerpo tiene muchos miembros, y sin embargo, es uno, y estos miembros, a pesar de ser muchos, no forman sino un solo cuerpo, así también sucede con Cristo. Porque todos hemos sido bautizados en un solo Espíritu para formar un solo Cuerpo – judíos y griegos, esclavos y hombres libres– y todos hemos bebido de un mismo Espíritu. El cuerpo no se compone de un solo miembro sino de muchos.

La comunidad es pan que se parte y se reparte. En el centro de la mesa está nuestro pan, del que todos formamos parte de alguna manera y podemos vernos en él. Los ingredientes por separado no pueden alimentar. Es cuando se amalgaman, se entremezclan, se potencian unos a otros cuando ocurre el milagro y todo se multiplica.

Gesto: Cada uno toma un pedazo de pan y se lo entrega a un compañero diciendo: "Gracias hermano, gracias hermana porque vos aportas tu.... a la comunidad."

Cantamos:

"Sueños"- Un corazón

