

**PLAN INSPECTORIAL
ANIMACIÓN VOCACIONAL
2026 — 2028**

VALDOCCO
vive



**Animación
Vocacional**
ARN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
SITUACIÓN	5
PRINCIPIOS ORIENTADORES	8
La dimensión vocacional	8
El acompañamiento	8
El discernimiento	9
La cultura vocacional	9
El PEPSI	10
OBJETIVOS DEL PLAN	11
Objetivos generales	11
Objetivos específicos	12
PROGRAMAS Y PROYECTOS	13
1) CULTURA VOCACIONAL	15
PROYECTO 1 – Valdocco, mi Casa	16
PROYECTO 2 – Oración por las vocaciones	17
PROYECTO 3 – Jornada proyecto de vida	18
PROYECTO 4 – El sueño de Dios para tu vida	19
PROYECTO 5 – Ecosistema digital «Valdocco en red»	20
2) ACOMPAÑAMIENTO Y DISCERNIMIENTO VOCACIONAL	21
PROYECTO 1 – Fichas de discernimiento vocacional	22
PROYECTO 2 – Cuaderno bitácora para jóvenes	23
PROYECTO 3 – Módulos de formación de acompañantes	24
PROYECTO 4 – Visita del referente vocacional	25
PROYECTO 5 – Visitas de SDB en formación inicial	26

3) ITINERARIO DE EXPERIENCIAS VOCACIONALES	27
PROYECTO 1 – Convivencia vocacional “Vengan y vean”	28
PROYECTO 2 – Retiro vocacional “Tejiendo redes”	29
PROYECTO 3 Encuentro de “Comunidad abierta”	30
 MODALIDADES DE EVALUACIÓN	 31
Primera instancia: evaluar la propuesta	31
Segunda instancia: evaluar los recursos y los acompañantes	31
Tercera instancia: evaluar las experiencias vocacionales	32
 BIBLIOGRAFÍA CITADA	 33
 ANEXOS	 34
ANEXO 1 – <i>Encuesta a jóvenes de ARN 2024</i>	34
ANEXO 2 – <i>Participación en experiencias vocacionales 2023-2025</i>	37

INTRODUCCIÓN

El siguiente plan de animación nace de la convicción que **«sólo en la dimensión vocacional, toda la pastoral puede encontrar un principio unificador, porque en ella descubre su origen y su cumplimiento»**¹. La vocación es el eje en torno al cual gira la pastoral, porque nace de la misma vocación de la Iglesia a convocar y salir al encuentro de los demás compartiendo la buena noticia del Evangelio. A su vez, la vocación lleva a cumplimiento toda la labor pastoral porque responde al deseo de todo hombre de encontrar el sentido de su vida respondiendo a las preguntas: ¿quién soy? ¿cuál es mi lugar en el mundo? ¿qué puedo ofrecer a los demás?²

Bajo el lema **«Valdocco vive»**, este plan busca actualizar la experiencia fundante de Don Bosco, donde la casa no era sólo un lugar físico, sino un ecosistema de relaciones que despertaba el sentido de la vida. Hoy, la Inspectoría asume el compromiso de recrear ese «espíritu de Valdocco» en cada una de nuestras presencias, transformándolas en ambientes seguros, alegres y con sentido, donde el joven se sienta valorado y, desde allí pueda interrogarse por su propia vocación. Inspirarnos en Valdocco significa creer que la animación vocacional no es una serie de eventos aislados, sino la creación de una cultura basada en el ambiente de familia donde la presencia testimonial de los salesianos y laicos se convierte en la mediación privilegiada para que el Señor siga llamando a los jóvenes en el aquí y ahora de nuestra historia.

Esta propuesta está pensada para **llegar al corazón de todos los jóvenes que habitan nuestras Casas Salesianas**: desde los estudiantes que en las aulas y patios comienzan a vislumbrar sus sueños, hasta los animadores y

¹ SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Documento final de la XV Asamblea General Ordinaria*, Roma, 2018, n° 139.

² Cf. FRANCISCO, *Christus Vivit. Exhortación apostólica postsinodal*, 2019, n° 285.

voluntarios que, en el servicio a los demás, experimentan la alegría del carisma y sienten la inquietud de una entrega mayor. Nos dirigimos especialmente a aquellos jóvenes con inquietudes específicas que buscan un espacio de discernimiento más profundo, reconociendo en cada uno de ellos un terreno sagrado donde Dios trabaja. El Plan abraza la diversidad de sus realidades y procesos, buscando ofrecer a cada uno la herramienta justa —sea un consejo, una escucha atenta o una experiencia de comunidad— para que su proyecto de vida alcance la plenitud de la felicidad a la que Dios los convoca.

El plan se estructura en tres partes. En primer lugar, se proponen caminos para **fortalecer la cultura vocacional local**, teniendo en cuenta que sólo en un ambiente con valores vocacionales puede surgir la pregunta por la llamada de Dios³. Se invita a las comunidades locales a generar propuestas donde sea posible presentar el tema vocacional a los jóvenes. Para ello se elaboran recursos pastorales que están a disposición de las Casas Salesianas.

En segundo lugar, se proponen recursos y visitas para **fortalecer el acompañamiento personal de los jóvenes que manifiestan inquietudes por la vida salesiana**. Con la certeza de que este proceso se lleva a cabo a nivel local y de manera personal se ve necesario facilitar herramientas para los acompañantes y visibilizar el tema mediante las visitas de los salesianos consagrados.

En tercer lugar, se propone a los jóvenes de las obras locales un **itinerario inspeccional de encuentros vocacionales**, que implica tres experiencias progresivas de reflexión. Esto posibilita reunirse para compartir, reflexionar y rezar junto a otros jóvenes las propias búsquedas e inquietudes, animando a trabajar todo lo vivido con un acompañante espiritual.

Córdoba, 31 de enero de 2026

³ Cf. SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Instrumentum Laboris de la XV Asamblea General Ordinaria*, Roma, 2018, n° 129.

SITUACIÓN

El *Proyecto Inspectorial de Animación Vocacional ARN 2023 - 2025* permitió una lectura compartida de la realidad vocacional inspectorial, evidenciando la presencia de jóvenes con inquietudes genuinas por su proyecto de vida y por la vocación consagrada salesiana, aunque con procesos aún frágiles y poco sostenidos en el tiempo. La experiencia recogida mostró avances significativos en la sensibilización y en la propuesta de experiencias vocacionales inspectoriales, al mismo tiempo que puso de manifiesto la necesidad de fortalecer una cultura vocacional más orgánica en las comunidades locales, de dar mayor calidad y continuidad al acompañamiento personal, y de pasar de iniciativas puntuales a una lógica de proceso. Las devoluciones recogidas en los diferentes Encuentros de directores, las evaluaciones hechas por los participantes de las experiencias vocacionales constituyen un punto de diálogo con la realidad que permite reorientar la propuesta vocacional del equipo de animación inspectorial. Esta lectura de la situación, en diálogo con el POI y el PEPSI, constituye el punto de partida del presente Plan 2026 - 2028, que asume lo recorrido y busca consolidar, profundizar y articular lo iniciado.

El *Proyecto Orgánico Inspectorial de ARN* ha definido dentro del Campo Misión la Política 2 que dice: Renovamos el acompañamiento vocacional. Allí se define la expectativa de logro: «*Proponer en todos los espacios pastorales con adolescentes y jóvenes la vocación consagrada salesiana, ofreciendo acompañamiento personal y grupal a quienes manifiesten interés*»⁴. Se presentan tres decisiones de animación y gobierno que son orientadoras del trabajo del Equipo de Animación Vocacional: 1° Promover, desde la Comunicación Social, contenido de difusión vocacional dirigida a quienes tienen la responsabilidad de animar este

⁴ SALESIANOS ARN, *Proyecto Orgánico Inspectorial. Capítulo inspectorial 4*, 2023.

ámbito en las Casas; 2º Crear y articular una red de acompañantes vocacionales, que promueva su formación, el compartir experiencias, el intercambio de materiales y nuevas iniciativas; y 3º Estudiar, en la programación anual de cada Casa, el modo de presentar la vocación salesiana consagrada a los adolescentes y jóvenes y propuestas de acompañamiento personal y grupal.

En la *encuesta realiza en el año 2024* por medio de un formulario de Google los y las jóvenes manifiestan con claridad la dificultad para encontrar sentido a la propia vida y para elaborar un proyecto personal con horizonte, situación que se entrelaza con experiencias de desmotivación, fragilidad vincular, soledad y escasa contención afectiva, así como con la falta de experiencias de fe significativas. Al mismo tiempo, expresan el deseo de ser escuchados, acompañados y sostenidos en procesos que les permitan integrar su historia personal, descubrir sus capacidades y orientar su vida hacia el servicio a los demás. La valoración que hacen de la experiencia salesiana —en términos de amor, alegría, fe y amistad— pone de relieve que el acompañamiento educativo-pastoral, cuando es cercano, personal y sostenido, se convierte en un espacio privilegiado para despertar preguntas vocacionales y ayudar a unificar fe, vida y compromiso. Esta realidad interpela a la pastoral inspectorial a asumir el acompañamiento como eje transversal de toda propuesta, orientando criterios, opciones y líneas de acción que posibiliten procesos vocacionales más intencionales, articulados y continuos.

En el ANEXO 2 - *Participación en experiencias vocacionales 2023-2025* se puede ver a simple vista el número de participantes en las experiencias en este período y de salesianos que acompañaron y animaron. Las evaluaciones de los participantes de los estos encuentros vocacionales confirman la validez de los programas y proyectos implementados, en cuanto generan experiencias significativas de encuentro con Dios, con uno mismo y con otros jóvenes que transitan búsquedas similares.

Algunos expresan que estos espacios *“me ayudaron a pensar mi vida con más profundidad”, “a escuchar lo que me pasa por dentro” y “a animarme a hacerme preguntas que antes evitaba”*. Los momentos de oración, adoración, *lectio divina*, trabajo personal y vida comunitaria, vividos en un clima de familia y cercanía salesiana, son valorados como instancias que *“dan paz”, “ayudan a aclarar ideas” y “hacen sentir acompañado”*. Al mismo tiempo, las evaluaciones señalan desafíos pastorales a profundizar: la necesidad de *“seguir siendo acompañados después del encuentro”*, de contar con *“más tiempo para hablar personalmente”* y de lograr una mayor continuidad que evite que la experiencia quede como *“algo lindo pero aislado”*. Estos aportes reafirman la importancia de sostener y consolidar propuestas vocacionales estructuradas, integradas en un proyecto inspectorial que priorice procesos, acompañamiento y seguimiento, por encima de acciones puntuales.

En la última actualización del PEPSI⁵ realizada por el Equipo de Pastoral Juvenil de ARN a partir del análisis de la realidad se le da relevancia a la propuesta vocacional y experiencias significativas para los jóvenes. En el elenco de objetivos específicos, el número 6 dice **«Compartir con los jóvenes la alegría de la vida consagrada salesiana como un camino que conduce a la santidad, aportando al descubrimiento y a la realización de la propia vocación»**. Los indicadores presentados que servirán al Equipo de Animación Vocacional a revisar la propuesta son los siguientes: 1° el nivel de implementación y seguimiento de experiencias vocacionales inspectoriales; 2° el grado de implementación del acompañamiento vocacional a nivel local; 3° el grado de percepción positiva de los jóvenes respecto a las propuestas de acompañamiento vocacional a nivel local e inspectorial.

⁵ SALESIANOS ARN, *Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial 2026-2028*, 2025.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Los principios orientadores son los criterios que nos ayudan, por un lado, a leer la realidad en la cual queremos realizar nuestro servicio; y, por otro, nos permiten evaluar nuestra labor de equipo de animación inspectorial. Estos criterios son:

La dimensión vocacional

Partimos de la certeza que la dimensión vocacional es constitutiva del hombre, le permite abrirse a la trascendencia, buscar al Señor y entrar en diálogo con Él. Supone la capacidad de escuchar la invitación de Dios y responderle con libertad. En efecto, *«la palabra 'vocación' puede entenderse en un sentido amplio, como llamado de Dios. Incluye el llamado a la vida, el llamado a la amistad con Él, el llamado a la santidad, etc. Esto es valioso, porque sitúa toda nuestra vida de cara al Dios que nos ama, y nos permite entender que nada es fruto de un caos sin sentido, sino que todo puede integrarse en un camino de respuesta al Señor, que tiene un precioso plan para nosotros»*⁶. La dimensión vocacional se entiende entonces desde la clave del diálogo y la apertura que supone un acompañamiento para poder 'afinar' el oído.

El acompañamiento

Poder adentrarse en una dinámica vocacional que abarca toda la vida requiere del acompañamiento para que los jóvenes puedan ejercitarse en la escucha y el discernimiento. En este sentido, en toda comunidad educativo pastoral *«se debe asegurar la promoción y el cuidado de las muchas modalidades de animar, de acompañar a las personas. Por este motivo podemos hablar de un original acompañamiento pastoral salesiano.*

⁶ FRANCISCO, *Christus Vivit*, n° 248.

Acompañamos a las personas en diversos niveles, por medio del ambiente general de la CEP, los grupos, la relación y el acompañamiento personal»⁷. Esto requiere la presencia activa de educadores que puedan dedicar tiempo a la escucha, el acompañamiento y la orientación vocacional. En el caso concreto de la vocación salesiana consagrada, hablamos de «una experiencia de acompañamiento con miras al discernimiento»⁸.

El discernimiento

El discernimiento es un proceso que concluye con una decisión y sintetiza la respuesta que da la persona. Ello requiere el ejercicio de la libertad para buscar, discernir y decidir. El solo hecho de implicarse en un camino de discernimiento significa ya el deseo de responder a la llamada de Dios. *«Es una tarea que requiere espacios de soledad y silencio, porque se trata de una decisión muy personal que otros no pueden tomar por uno»⁹*, pero que puede ser acompañada y sostenida por los educadores. En este sentido son importantes las oportunidades de encuentro con otros jóvenes que están en búsquedas similares y pueden ayudar a iluminar el camino personal de búsqueda. También la presencia de educadores salesianos posibilita la confrontación y el diálogo.

La cultura vocacional

Las actividades inspectorales y de carácter extraordinario que propone el equipo de animación vocacional tendrán sentido sólo si se complementan con una cultura vocacional presente en cada casa salesiana. Ella es el humus de actitudes, valores y actividades que facilitan el nacimiento de la pregunta por la vocación. Esta cultura vocacional implica una serie de valores y actitudes como la capacidad de responder a la llamada de Dios, de encontrar el sentido de la propia vida, de trascenderse más allá de los propios intereses, de proyectarse hacia el futuro, de ser atentos a la solidaridad y el servicio a los demás. Responde,

⁷ SALESIANOS DE DON BOSCO, *La pastoral juvenil salesiana. Cuadro de referencia*, Asunción, Editorial S.D.B. Edición extracomercial, ³2014, 114.

⁸ SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Documento final*, n° 161.

⁹ FRANCISCO, *Christus Vivit*, n° 283.

además, a los grandes anhelos de los jóvenes de ser protagonistas de la historia y de la construcción de una sociedad más justa y fraterna¹⁰. De aquí la importancia que tiene la comunidad local en la sensibilización de este tema, favoreciendo la creación de *«una cultura que conduce a algunos a reflexionar sobre la posibilidad de optar por el estado de vida sacerdotal o consagrada»*¹¹. Este trabajo de la comunidad educativo-pastoral implicará también el testimonio de salesianos consagrados que recuerden que Dios sigue invitando a los jóvenes a configurar su vida mediante una vocación de especial consagración.

El PEPSI

La propuesta vocacional se entiende como punto de convergencia de toda la propuesta educativo-pastoral, porque está articulada y formando parte del entero proyecto de la pastoral juvenil inspectorial. Así como las dimensiones de educación en la fe, educativo-cultural y de experiencia asociativa, *«la propuesta vocacional debe estar presente durante todo el proceso de educación y de evangelización. Las tres primeras dimensiones convergen en la vocacional, horizonte último de nuestra pastoral. El objetivo es acompañar a cada joven en la búsqueda concreta de su propia vocación»*¹². En este sentido, se busca que el proyecto de animación vocacional esté en consonancia con la pastoral juvenil de la Inspectoría.

¹⁰ Cf. M. O. LLANOS, *Servire le vocazioni nella Chiesa: pastorale vocazionale e pedagogia della vocazione*, Roma, LAS, 2005, 206-220.

¹¹ SALESIANOS DE DON BOSCO, *La pastoral juvenil salesiana. Cuadro de referencia*, 156.

¹² *Ibid*, 152.

OBJETIVOS

Objetivos generales

1

Promover una cultura vocacional en cada comunidad local, donde la vida cotidiana y el testimonio hagan posible que surja la pregunta por la llamada de Dios.

2

Acompañar a los jóvenes en su camino de discernimiento, ofreciendo espacios y personas significativas que los ayuden a escuchar y responder con libertad.

3

Brindar un itinerario inspeccional de experiencias vocacionales, que invite a los jóvenes a encontrarse, reflexionar y celebrar juntos la búsqueda de su proyecto de vida, sobre todo haciendo visible la figura del salesiano consagrado.

Objetivos específicos

1

Favorecer el desarrollo de **actividades locales** que animen la dimensión vocacional en cada Casa Salesiana.

2

Visibilizar la **identidad y misión del salesiano consagrado** (SDB) mediante el testimonio directo y la presencia significativa en los ambientes juveniles.

3

Alentar y dar mayor calidad al **acompañamiento** de los jóvenes que manifiestan interés por la vida consagrada salesiana.

4

Generar **espacios de encuentro** para celebrar la vivencia de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.

5

Realizar una **experiencia de comunidad fraterna** encontrándose con otros jóvenes que comparten las mismas búsquedas.

PROGRAMAS Y PROYECTOS

El primer eje de acción se concentra en el **Programa de cultura vocacional**, cuyo propósito es sensibilizar y preparar el «terreno espiritual» en cada una de nuestras comunidades locales. Entendemos que la vocación brota en ambientes que celebran la vida y la oración, por lo que este programa impulsa proyectos como «Valdocco mi Casa» y la oración sistemática por las vocaciones, buscando que cada Casa Salesiana sea un ecosistema donde el joven descubra que Dios tiene un sueño para él. A través de la visibilidad y el testimonio, se pretende que la inquietud por el sentido de la vida sea una nota característica y cotidiana de nuestra pastoral.

En una segunda instancia, el plan se adentra en el **Acompañamiento y discernimiento vocacional**, poniendo el foco en la personalización de los procesos y en la maduración de las búsquedas iniciales. Este programa ofrece herramientas pedagógicas y espirituales —como las fichas de discernimiento y el cuaderno bitácora— que ayudan al joven a leer su historia personal a la luz del Espíritu. Asimismo, se prioriza la formación técnica y carismática de los acompañantes y la presencia cercana de los salesianos en formación, garantizando mediaciones humanas cualificadas que ayuden a interpretar las mociones de Dios en el corazón de cada joven.

Finalmente, el **Itinerario de experiencias vocacionales** propone momentos de encuentro comunitarios que permiten al joven contrastar su búsqueda personal con la realidad del carisma salesiano en su dimensión más amplia. A través de experiencias como el «Vengan y

Veán», el «Tejiendo Redes» y la «Comunidad Abierta», se ofrecen espacios de convivencia, retiro y servicio que actúan como puntos de inflexión en el proceso de decisión. Estos proyectos buscan que el joven no sólo reflexione sobre su futuro, sino que experimente la alegría de una vida entregada, permitiendo que el discernimiento se traduzca en opciones de vida concretas y maduras dentro de la Iglesia y la Familia Salesiana.

PROGRAMA 1:

CULTURA VOCACIONAL

Objetivo

Animar y sensibilizar a las comunidades locales para que puedan trabajar en el fortalecimiento de una cultura vocacional que se exprese en valores y actividades ofrecidas a los jóvenes de la Casa.

Fundamentación

La cultura vocacional es el ambiente vital donde germinan las preguntas profundas sobre el sentido de la vida. No se trata sólo de actividades puntuales, sino de un clima que transmite valores como la apertura a Dios, la solidaridad, el servicio y la capacidad de soñar un futuro para los demás. Es el “humus” que ayuda a los jóvenes a descubrir que su vida es llamada y misión, y que toda comunidad salesiana puede convertirse en lugar donde cada uno se sienta invitado a buscar su vocación y a responder con libertad y alegría.

PROYECTO 1:

VALDOCCO, MI CASA

Temática: los valores de la cultura vocacional

Objetivo: sensibilizar a los equipos de animación sobre la importancia de la dimensión vocacional en la propuesta educativo pastoral de la Casa Salesiana.

Descripción: por medio de un subsidio se propone un itinerario comunitario de 5 encuentros que ayudan a fortalecer la cultura vocacional desde la experiencia compartida. Cada ficha ofrece un espacio de reflexión y discernimiento comunitario, donde los educadores miran su propia vida y la realidad de su Casa Salesiana para proyectar acciones concretas que hagan crecer los valores evangélicos y salesianos. El proceso se apoya en la metodología experiencial y participativa, inspirada en Valdocco como modelo de comunidad que forma y envía. A lo largo de los cinco encuentros se recorre un camino que va del ambiente de familia a la comunidad y el proyecto, pasando por la amabilidad, la oración, el compromiso y la solidaridad, para que cada grupo descubra cómo su vida compartida puede convertirse en semilla de vocaciones.

Nivel: local

Lugar y fecha: lo define cada Casa. Implica 5 encuentros presenciales

Destinatarios: miembros de los núcleos animadores de las Casas Salesianas (consejo local, EAGA, COCEP, Consejo pastoral, Coordinadora local del MJS, etc.)

Animadores: los designa cada Casa. Son miembros del núcleo animador

Materiales: disponibles para descargar en el sitio web de la Inspectoría ARN donbosconorte.org.ar/valdoccove/

PROYECTO 2:

ORACIÓN POR LAS VOCACIONES

Temática: la vocación

Objetivo: favorecer en todos los miembros de la CEP la actitud de escucha y apertura a la llamada de Dios.

Descripción: el 4° domingo de Pascua o del Buen Pastor se celebra la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. Para esa ocasión el Papa envía a toda la Iglesia un mensaje relacionado con el tema vocacional y con la invitación a rezar de manera especial por lo jóvenes, para que puedan recibir ese llamado y responder con generosidad. Se invita a todas las CEP a conocer el mensaje para difundirlo y rezar por las vocaciones. Se pueden aprovechar los buenos días o buenas tardes, reuniones, encuentros, etcétera. Se pone a disposición el mensaje y algunos recursos para utilizar. Cada comunidad puede aprovecharlos creativamente.

Nivel: local

Lugar y fecha: en torno al 4° domingo de Pascua

Destinatarios: miembros de la CEP, especialmente los jóvenes

Animadores: los designa cada CEP

Materiales: disponibles para descargar en el sitio web de la Inspección ARN donbosconorte.org.ar/valdoccovive/

PROYECTO 3:

JORNADA PROYECTO DE VIDA

Temática: el proyecto personal de vida

Objetivo: ofrecer herramientas a las jóvenes para reflexionar sobre su futuro a la luz de la fe y el carisma salesiano.

Descripción: por medio de la elaboración de recursos pastorales como folletos o esquemas de jornadas de reflexión y compartir se busca promover la cultura vocacional en las comunidades locales. Estos recursos pueden ser utilizados por las comunidades educativo-pastorales en distintos encuentros o momentos de reflexión con los jóvenes de la Obra. Son orientativos y permiten adaptaciones según el tiempo que se quiera dedicar y la modalidad de realización. Podrían utilizarse en conjunto con los recursos audiovisuales mencionados en el punto anterior y en el contexto de las visita del referente vocacional y los salesianos en formación inicial. De esta manera, la CEP pueda seguir fortaleciendo la cultura vocacional en la Obra a nivel local.

Nivel: local. Algunas Casas cercanas lo realizan en conjunto.

Lugar y fecha: lo determina cada CEP

Destinatarios: jóvenes de las obras salesianas locales.

Animadores: el Equipo inspectorial de animación vocacional elabora los materiales y cada CEP anima la jornada.

Materiales: disponibles para descargar en el sitio web de la Inspectoría ARN donbosconorte.org.ar/valdoccovive/. Se puede ofrecer el Cuaderno bitácora para registrar el trabajo personal.

PROYECTO 4:

EL SUEÑO DE DIOS PARA TU VIDA

Temática: la llamada de Dios a la vida consagrada salesiana

Objetivo: ofrecer a los jóvenes un espacio de reflexión sobre la vocación salesiana y la llamada de Dios a cada uno.

Descripción: aprovechando la celebración de momentos significativos de la vida religiosa de un SDB se convoca un tiempo antes a los jóvenes para poder reflexionar sobre la vocación salesiana y el significado de ese paso significativo en la vida del SDB. Las propuestas de encuentro son cuatro: “Me quedo con vos” en la primera profesión, “Procura hacerte amar” en la profesión perpetua, “Al servicio del Reino” en la ordenación diaconal y “Da mihi animas” en la ordenación presbital. Se trabaja con un documento que contiene unas pistas orientadoras sobre la celebración, algún signo y el testimonio del SDB. Como cierre del encuentro se invita al acompañamiento personal.

Nivel: local

Lugar y fecha: dos horas antes de la celebración.

Destinatarios: jóvenes y animadores varones y mujeres del MJS.

Animadores: se acuerda con el Equipo de animación vocacional

Materiales: disponibles para descargar en el sitio web de la Inspectoría ARN donbosconorte.org.ar/valdoccovive/

PROYECTO 5:

ECOSISTEMA DIGITAL “VALDOCCO EN RED”

Temática: comunicación institucional, redes sociales y producción de recursos multimedia.

Objetivo: desarrollar una estrategia de comunicación integral que visibilice la cultura vocacional salesiana en el continente digital, ofreciendo contenidos testimoniales atractivos y centralizando recursos pedagógicos para la animación en las comunidades locales.

Descripción: este proyecto busca que la propuesta vocacional tenga una presencia constante, profesional y cercana en los entornos virtuales donde habitan los jóvenes. El Equipo de animación vocacional, en conjunto con la Oficina de Comunicación de ARN, elabora campañas para dar a conocer la vocación consagrada salesiana. Funciona como un ecosistema que incluye:

- Redes Sociales: dinamización de canales con una narrativa testimonial que muestre la alegría del seguimiento de Jesús al estilo de Don Bosco.
- Producción de Contenidos: creación de materiales audiovisuales (series de videos breves, podcasts de testimonios, campañas gráficas) que presenten la vocación consagrada de forma actual.
- Plataforma Web: un centro de recursos actualizado donde los animadores, axcompañantes y jóvenes puedan descargar subsidios, oraciones, y acceder a los módulos de formación en el sitio donbosconorte.org.ar/valdoccove/
- Interacción: espacios de contacto directo para consultas vocacionales y derivación a los acompañantes locales mediante el correo valdoccove@donbosco.org.ar

Nivel: inspeccional

Destinatarios: las CEP de ARN, acompañantes, educadores y jóvenes.

Animadores: Equipo de animación vocacional y Oficina de comunicación social.

PROGRAMA 2:

ACOMPañAMIENTO

Objetivo

Brindar herramientas y procesos personalizados que faciliten el discernimiento de los jóvenes, fortaleciendo la capacidad de escucha de los acompañantes locales.

Fundamentación

El acompañamiento es el lugar donde la cultura vocacional se vuelve biografía. Requiere de una mediación humana que ayude al joven a interpretar las mociones de Dios en su vida, pasando de la inquietud general a la opción de vida concreta.

PROYECTO 1:

FICHAS DE DISCERNIMIENTO VOCACIONAL

Temática: itinerario de oración y reflexión personal en torno a la vocación.

Objetivo: ofrecer un camino pautado de oración, reflexión y discernimiento para que el joven profundice en su acompañamiento espiritual.

Descripción: se trata de una serie de 24 fichas digitales con textos bíblicos, fuentes salesianas, recursos audiovisuales y preguntas de interiorización para ser trabajadas personalmente por el joven y luego conversadas con el acompañante. Se complementan con el Cuaderno bitácora para jóvenes, en el cual el acompañado va registrando su experiencia de oración y reflexión para poder confrontarla en el acompañamiento espiritual. Si bien las fichas tienen un orden lógico de temas a trabajar y están agrupadas por bloque, son administradas por el acompañante que las va entregando según el ritmo personal del acompañado, con la posibilidad de ir modificando el orden según conveniencia. Buscan facilitar el diálogo y profundizar en algunos temas.

Nivel: local

Duración: el tiempo previsto para trabajar todas las fichas es de 12 meses, con una frecuencia quincenal de encuentro con el acompañante.

Destinatarios: los destinatarios directos son los acompañantes, que entregan las fichas al acompañado según las temáticas abordadas en las entrevistas.

Animadores: acompañantes en cada Casa Salesiana

Materiales: al finalizar los 6 módulos de formación, los acompañantes las encuentran disponibles para descargar en el sitio donbosconorte.org.ar. Se sugiere complementar con el Cuaderno bitácora para el registro escrito del trabajo personal.

PROYECTO 2:

CUADERNO BITÁCORA PARA JÓVENES

Temática: el registro del paso de Dios por la propia historia.

Objetivo: facilitar una herramienta de registro y memoria del proceso vocacional para poder dialogar lo vivido en el acompañamiento personal.

Descripción: es un recurso físico en formato de cuaderno donde el joven puede anotar sus resonancias de las experiencias, retiros y entrevistas, permitiendo ver la evolución de su búsqueda a lo largo del tiempo. Contienen pistas de trabajo, preguntas, recursos audiovisuales que dinamizan y enriquecen el proceso de escritura. Está pensado para servir de base de registro de lo trabajado en las Fichas de discernimiento vocacional.

Nivel: local e inspectorial

Destinatarios: jóvenes que están realizando un proceso de acompañamiento y discernimiento vocacional.

Animadores: acompañantes en cada Casa Salesiana

Materiales: los acompañantes en las Casas Salesianas lo pueden entregar a sus acompañados. También se les entrega a los participantes de los encuentros de experiencias vocacionales organizadas por el Equipo de animación vocacional. Este material se complementa con el *Cuaderno bitácora* que permite un registro escrito del trabajo personal y los *Módulos de formación de acompañantes* que dan herramientas para el acompañamiento y discernimiento vocacional.

Se pueden adquirir escribiendo a valdoccovive@donbosco.org.ar

PROYECTO 3:

MÓDULOS DE FORMACIÓN DE ACOMPAÑANTES

Temática: fundamentos y herramientas para el acompañamiento espiritual, salesiano y psico-espiritual.

Objetivo: ofrecer un itinerario de formación sistemática para educadores (laicos y consagrados) que brinde herramientas prácticas de escucha y diálogo, sensibilizando sobre la importancia de la dimensión vocacional en la misión salesiana.

Descripción: se trata de un trayecto formativo autogestionado en modalidad asincrónica a disposición en el sitio web de la Inspectoría. El itinerario está organizado en 6 módulos que integran materiales de lectura, recursos multimedia y consignas de integración para afianzar la comprensión. El proceso es gradual y permite a cada acompañante adaptar el ritmo de reflexión a sus posibilidades. Los contenidos principales son: la dimensión eclesial y pastoral del acompañamiento; el acompañamiento según el estilo de Don Bosco; la identidad vocacional salesiana; claves para aprender a leer la propia vida; herramientas psico-espirituales para la entrevista y el diálogo con los jóvenes.

Nivel: local – personal

Duración: cada uno de los 6 módulos está diseñado para un trabajo estimado de 60 minutos.

Destinatarios: Educadores, animadores y consagrados de las Casas Salesianas que realizan (o desean realizar) el servicio de escucha y acompañamiento a los jóvenes. Están vinculados al trabajo con las *Fichas de discernimiento vocacional*.

Animadores: autogestión del acompañante

Materiales: disponibles para descargar en el sitio web de la Inspectoría ARN donbosconorte.org.ar/valdoccove/

PROYECTO 4:

VISITA DEL REFERENTE VOCACIONAL

Temática: la vocación salesiana, el acompañamiento y el discernimiento vocacional.

Objetivo: favorecer la reflexión sobre la vocación consagrada en las Casas Salesianas, especialmente las CSGL.

Descripción: el referente de las vocaciones a nivel inspectorial, en las visitas que realice a las obras (tanto OSGL como con comunidad religiosa), tomará contacto con los jóvenes que presenten inquietudes vocacionales, y en coordinación con los directores, velará por un acompañamiento personal de un salesiano consagrado. También fomentará el diálogo en torno al tema vocacional y coordinará el posible ingreso del candidato al Aspirantado.

Nivel: local

Lugar y fecha: la visita a las Casas Salesianas previa coordinación con el equipo directivo.

Destinatarios: jóvenes con preguntas hacia la vida religiosa salesiana.

Animadores: el referente de las vocaciones.

PROYECTO 5:

VISITA DE SDB EN FORMACIÓN INICIAL

Temática: la vocación consagrada salesiana y el discernimiento.

Objetivo: dar a conocer la vocación consagrada salesiana.

Descripción: es una experiencia de encuentro con los jóvenes salesianos en formación inicial. Se fomenta la visita a Casas Salesianas de la Inspectoría donde los hermanos en formación inicial puedan dar testimonio de su búsqueda vocacional. Dan los “Buenos días”, asisten en los recreos, participan de convivencias, comparten con los jóvenes de la Casa, tienen una charla vocacional, participan de las experiencias de formación de animadores del MJS, etcétera.

Nivel: local.

Lugar y fecha: a convenir según se acuerde con las Casas Salesianas.

Destinatarios: jóvenes de las Casas Salesianas de la Inspectoría.

Animadores: las comunidades del Aspirantado y Prenoviciado y del Posnoviciado. Pueden ser también tirocinantes y estudiantes de teología.

PROGRAMA 3:

ITINERARIO VOCACIONAL

Objetivo

Ofrecer a las comunidades locales tres experiencias de reflexión vocacional para que puedan enviar a jóvenes interesados en la realización de su proyecto de vida.

Fundamentación

Las experiencias inspeccionales ofrecen un espacio de contraste y comunión. Salir del ambiente cotidiano permite al joven encontrarse con otros pares y con el carisma en su dimensión más amplia, favoreciendo decisiones más libres y maduras.

PROYECTO 1:

CONVIVENCIA VOCACIONAL “VENGAN Y VEAN”

Temática: la llamada de Jesús al discipulado y el acompañamiento

Objetivo: compartir días de reflexión en torno al tema del acompañamiento y los valores salesianos.

Descripción: es una experiencia vocacional inspectorial de tres días de duración. La propuesta consiste en una intensa vivencia de la espiritualidad juvenil salesiana compartida entre salesianos y jóvenes. Su objetivo principal es el de motivar en los jóvenes el interés por el acompañamiento personalizado en un proceso de búsqueda de la voluntad de Dios. Se invita a profundizar el llamado vocacional en la propia vida presentando de modo atractivo y testimonial la vida consagrada salesiana. Al finalizar se consulta de modo personal a los jóvenes si desean seguir profundizando el tema de la consagración salesiana a través del acompañamiento personal en sus propias comunidades para hacer los contactos necesarios.

Nivel: inspectorial

Lugar y fecha: se realiza en la primera mitad del año en dos o tres lugares de la Inspectoría rotando las zonas anualmente. Comienza el viernes por la mañana y termina el domingo por la tarde.

Destinatarios: la experiencia está pensada para jóvenes varones que estén en el último año del secundario o de edad universitaria. La comunidad local es quien elige y envía a los candidatos. Deben ser jóvenes conocidos de nuestras comunidades educativo-pastorales y que muestren inquietudes o interés por la vocación salesiana consagrada, aunque no hayan tenido un acompañamiento personal explícito.

Animadores: Equipo inspectorial de animación vocacional.

PROYECTO 2:

RETIRO VOCACIONAL “TEJIENDO REDES”

Temática: el proyecto personal y la vida consagrada salesiana.

Objetivo: realizar una experiencia de retiro en torno al tema del proyecto de vida.

Descripción: es una experiencia inspectorial de tres días de duración. Con la modalidad de retiro espiritual se propone a los jóvenes considerar con calma y en clima de oración su propio discernimiento vocacional en vistas a un posible ingreso a la Congregación Salesiana como aspirantes. Se trabaja con la imagen del telar, como símbolo del proyecto de vida que se va tejiendo en cada trama, en cada decisión.

Nivel: inspectorial

Lugar y fecha: en una Casa Salesiana de la Inspección. Se rota anualmente considerando las zonas. En la segunda mitad de año (entre finales de septiembre y comienzos de octubre).

Destinatarios: la experiencia está pensada para jóvenes varones que estén en el último año del secundario o de edad universitaria y que manifiesten explícitamente inclinación o interés por ser salesianos consagrados y estén haciendo un camino de acompañamiento vocacional a nivel local.

Animadores: Equipo inspectorial de animación vocacional.

PROYECTO 3:

ENCUENTRO DE “COMUNIDAD ABIERTA”

Temática: la vida comunitaria y apostólica salesiana.

Objetivo: compartir con los aspirantes, prenovicios y SDB la experiencia comunitaria y de apostolado.

Descripción: es una experiencia inspeccional de 3 días de duración. Se realizan jornadas de conocimiento de la propuesta de la Casa Salesiana del Aspirantado y Prenoviciado. Se reflexiona sobre el camino vocacional que se está realizando en vistas al posible ingreso a la casa de formación. Las jornadas se llevan adelante junto con los jóvenes aspirantes y prenovicios y acompañados por los formadores.

Lugar y fecha: en el Aspirantado y Prenoviciado (Fontana). Las fechas se van diagramando de acuerdo al ritmo de la casa y su duración varía según las necesidades. Ordinariamente durante un fin de semana y se realiza a finales de año. Es posible también acordar con el director del Aspirantado para buscar una fecha distinta en caso de no ser posible participar de la fecha propuesta.

Destinatarios: jóvenes que estén pensando la posibilidad de entrar a la casa de formación y quieran compartir unos días la vida comunitaria y pastoral con los aspirantes y prenovicios

Animadores: salesianos del Aspirantado y Prenoviciado.

EVALUACIÓN

Primera instancia: evaluar la propuesta

Se realizará una evaluación como Equipo Inspectorial de Animación Vocacional. Se tendrá en cuenta la realización general de las actividades, el surgimiento de otras nuevas, la socialización a través de reuniones inspectoriales y encuentros.

Quiénes: Equipo de animación vocacional.

Cuándo: con evaluaciones intermedias a lo largo del año y una al final de año.

Segunda instancia: evaluar los recursos y los acompañantes

Se tendrán en cuenta algunos indicadores de logros:

- cantidad de visualizaciones de recursos ofrecidos, visitas a la página web, descarga de materiales;
- cantidad de Cuadernos bitácora entregados;
- creación de una red de acompañantes en las Casas Salesianas.

Quiénes: miembros del Equipo de animación vocacional junto a la Oficina de Comunicación Social de ARN.

Cuándo: al final de cada año.

Tercera instancia: evaluar las experiencias vocacionales

Realizaremos una evaluación al final de las experiencias. Se tomarán como indicadores lo logro la cantidad de participantes y procedencia. Además, se pedirá a los jóvenes participantes realizar una evaluación que refleje:

- lo más significativo de la experiencia;
- sugerencias para mejorar;
- existencia de un proceso de acompañamiento personal;
- el lenguaje utilizado para transmitir el mensaje;
- el tipo y calidad de materiales utilizados.

Quiénes: Equipo de animación vocacional y jóvenes que participan de alguna experiencia del itinerario inspectorial.

Cuándo: al final de cada experiencia.

BIBLIOGRAFÍA CITADA

FRANCISCO, *Christus Vivit. Exhortación apostólica postsinodal*, 2019.

LLANOS, MARIO OSCAR, *Servire le vocazioni nella Chiesa: pastorale vocazionale e pedagogia della vocazione* (= *Enciclopedia delle scienze dell'educazione*, 89), Roma, LAS, 2005.

SALESIANOS ARN, *Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial 2026-2028* (= *Cuadernos Zatti*, 26), 2025.

—, *Proyecto Orgánico Inspectorial. Capítulo inspectorial 4* (= *Cuadernos Zatti*, 20), 2023.

SALESIANOS DE DON BOSCO, *La pastoral juvenil salesiana. Cuadro de referencia*, Asunción, Editorial S.D.B. Edición extracomercial, ³2014.

SÍNODO DE LOS OBISPOS, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Documento final de la XV Asamblea General Ordinaria*, Roma, 2018.

—, *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Instrumentum Laboris de la XV Asamblea General Ordinaria*, Roma, 2018.

ANEXOS

ANEXO 1 – Encuesta a jóvenes de ARN 2024

De las 581 respuestas se encuentran representadas las 5 zonas de nuestra inspectoría ARN en mayor o menor medida, siendo la franja etárea más representativa entre los 16 y 18 años.

Las respuestas han sido principalmente del sector escolar representando el 67.2% del población total consultada, especialmente de la zona de Cuyo correspondiendo un 57.7 % del total. Las casas salesianas de la zona Cuyo son: Eugenio Bustos, Las Heras, Mendoza Centro y Rodeo del Medio.

En segundo lugar, distribuidas en las demás zonas, las respuestas son del espacio del MJS alcanzando el 39%; en tercer lugar parroquias con un 5% y en menor proporción entre 0 y 1 % resto de los ámbitos de pastoral: voluntariado, apoyo escolar, merenderos, etc.

Respecto a problemas o situaciones difíciles (con más fuerza) que los y las jóvenes identifican en su vida o su entorno destacamos los siguientes:

- 58 % Falta de motivación y desinterés general
- 43% Falto de cariño, amor y vínculos sanos
- 36% Falta de contención y acompañamiento
- 35% Una vida sin sentido y sin proyecto
- 32% falta de respeto y tolerancia, estigmatización
- 31 % Pocas experiencias de fe significativas
- 31% Pobreza
- 29 % Soledad
- 28% Adicciones

Se puede observar que una de las problemáticas más recurrentes identificada por los y las jóvenes es la referida la dimensión vincular: falta de contención, acompañamiento, soledad. Asimismo, la falta de motivación y desinterés general, pueden tener su entramado con otras problemáticas también recurrentes tales como una vida sin sentido y sin proyectos, pocas experiencias de fe significativas y adicciones.

Los y las jóvenes identifican como problemáticas más urgentes a trabajar las siguientes:

1. Adicciones (35%)
2. Falta de motivación e interés general (31%)
3. Vínculos sanos y falta de cariño (22%)
4. Una vida sin sentido y sin proyecto (18%)
5. Pobreza (16%)
6. Discriminación (16%)
7. Faltas de contención y acompañamiento (16%)

Estas necesidades inmediatas a atender nos invita a preguntarnos y reflexionar: ¿Cómo están presentes estas problemáticas en los y las jóvenes de nuestras casas? ¿Qué estamos haciendo para intentar dar respuesta a ellas?

Por otra parte, siendo las adicciones la urgencia más resonante entre las opciones elegidas por las y los jóvenes, nos abre la reflexión respecto a:

¿Qué lugar tiene en la pastoral que intentamos llevar adelante?

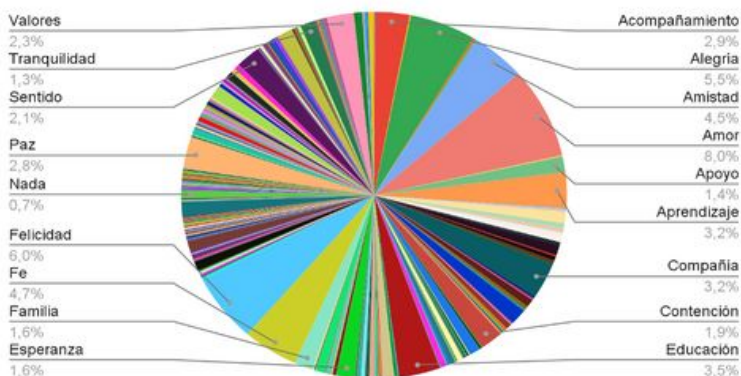
¿Qué modelos de acompañamiento educativo pastoral nos desafía a impulsar?

¿Qué mirada tenemos frente a esta urgencia?

EN NO MÁS DE 3 PALABRAS, escribí qué le aporta a tu vida participar en el espacio de la obra salesiana en el que estás.

Como era una única respuesta por persona con 3 palabras distintas se han separado cada una de las palabras en columnas diferentes para hacer un conteo más exacto y sumar las que se repiten. En algunos casos había una sola palabra por respuesta y, en otros, sólo dos. Se obtuvieron 1010 palabras. En muchos casos la cantidad es insignificante y no se ve reflejada en el gráfico. Haciendo una traducción a gráfico de las 3 palabras elegidas por los jóvenes quedaría así:

Recuento de PALABRAS ELEGIDAS



Las 3 palabras que más se repiten son las siguientes:

Amor 81 veces (8%)
 Felicidad 61 veces (6%)
 Alegría 56 veces (5,5%)

Siguen las siguientes palabras por mayor repetición:

Fe 47 veces (4,7%)
 Amistad 45 veces (4,5%)

Para ver todas las respuestas ingresar a: [Tabla de Excel con respuestas ordenadas](#)

ANEXO 2 – Participación en las experiencias vocacionales 2023-2025

AÑO	EXPERIENCIA	JÓVENES	ACOMPANANTES
2023	"Vengan y vean" (Ñu Porá)	27	12
2023	"Tejiendo redes" (Posnoviciado)	9	4
2023	"Comunidad abierta" (Fontana)	7	4
2024	"Vengan y vean" (Ñu Porá)	-	-
2024	"Vengan y vean" (El Cadillal)	-	-
2024	"Vengan y vean" (Valle)	18	7
2024	"Tejiendo redes" (Las Heras)	10	4
2024	"Tejiendo redes" (Santa Fe)	11	5
2024	"Comunidad abierta" (Fontana)	9	4
2025	"Vengan y vean" (Santiago)	17	6
2025	"Vengan y vean" (Funes)	17	7
2025	"Tejiendo redes" (Posnoviciado)	10	4
2025	"Comunidad abierta" (Fontana)	6	4
	TOTAL	141	61



Animación
Vocacional
ARN