

Aguinaldo Pastoral 2026

“Hagan lo que Jesús les diga”
Creyentes, libres para servir

CATEQUESIS
Subsidio 6



Delegación
Pastoral
Juvenil

"Hagan lo que Jesús les diga"

Creyentes, libres para servir

Subsidio 6 - "Abrazar el Tiempo y la Historia"

La urgencia de "abrazar el tiempo y la historia" y "reconocer los desafíos con inteligencia espiritual."

Finalidad del Encuentro: Despertar una actitud de "**amor activo**" hacia la realidad que nos rodea, pasando de la pasividad al discernimiento evangélico (reconocer los desafíos con inteligencia espiritual).

1. Introducción: "La Urgencia de Abrazar"

El Aguinaldo 2026 nos llama a reflexionar sobre una urgencia: la de "abrazar el tiempo y la historia".

- **Pregunta Inicial:** ¿Qué significa "abrazar" un desafío? No significa aceptarlo pasivamente, sino acogerlo profundamente , con libertad y conciencia , con un **gesto de amor activo** hacia la realidad.
- **El Riesgo:** La llamada es no caer en el **inmovilismo**, que solo nos hace sufrir pasivamente los acontecimientos (las crisis, los problemas juveniles, las dificultades de la comunidad).
- **La Respuesta:** Como educadores y pastores creyentes, estamos llamados a la acción, que inicia con el primer paso del discernimiento: **el Reconocer.**

"Hagan lo que Jesús les diga"

Creyentes, libres para servir

2. Interpretar: La Pedagogía del "Hagan lo que Él les diga"

Momento: Reconocer con Inteligencia Espiritual

El reconocimiento es el paso crucial y decisivo para evitar lecturas catastróficas y destructivas de la realidad.

A. Dinámica: El Termómetro de la Realidad

El objetivo es pasar de la queja a una "**lectura profunda**" de lo que sucede.

1. Identificación de un Desafío (Reconocer): Pide a los participantes que identifiquen un desafío importante en la vida de los jóvenes o en la comunidad (una situación que tiende a generar queja o desánimo).

- Ejemplos: Desinterés por la fe, crisis de valores, soledad tecnológica, falta de compromiso en el voluntariado.

2. Análisis Pasivo vs. Activo (La Inteligencia Espiritual):

- **Lectura Pasiva** (La queja): *¿Qué diría alguien que sufre pasivamente este desafío?* (Ej: "La juventud está perdida"). Escribe esta frase en un papel.

- **Lectura Activa** (Inteligencia Espiritual): Ahora, aplica el discernimiento. La inteligencia espiritual es la capacidad que sabe leer en profundidad lo que sucede.

- **Pregunta 1:** Detrás de este desafío (ej: la soledad tecnológica), *¿qué valores o anhelos profundos del joven se están manifestando?* (Ej: necesidad de conexión real, búsqueda de sentido, deseo de ser escuchado).

- **Pregunta 2:** Si leemos esto a la luz del Evangelio, *¿qué nos está pidiendo Dios a nosotros como respuesta?* (¿Nos pide más presencia, más escucha, más formación?)

- **Conclusión:** Reescribe la frase inicial, **transformando la queja en un desafío pastoral activo** (Ej: "La juventud busca una conexión real, por lo tanto, nuestro desafío es crear espacios de escucha profunda y auténtica comunidad").

"Hagan lo que Jesús les diga"

Creyentes, libres para servir

B. Reflexión Clave: El Discernimiento

El reconocimiento no es un "simple informe", es fruto del discernimiento.

- **Punto de Reflexión:** La inteligencia espiritual es la herramienta que tenemos para **ver la acción de Dios en la historia**, incluso en medio de la crisis. Si solo vemos la dificultad, caemos en la desesperación (lectura catastrófica). Si vemos la acción de Dios y las potencialidades, nacen el servicio y la esperanza

Preguntas para reflexionar

- *¿En qué medida nos sentimos interpelados por los acontecimientos de nuestra historia?*
- *¿Nuestra comunidad tiene espacios para reflexionar juntos sobre las pobrezas que nos rodean?*

3. Momento: Interpretar y Elegir (El Amor Activo)

La acogida de los signos de los tiempos culmina en el "**gesto de amor activo**" que transforma el inmovilismo en acción.

A. La Clave de Caná

En las Bodas de Caná, la madre solicita (María) no se quedó lamentándose por la falta de vino, sino que **afrontó** la realidad y se movilizó.

- **Lectura: Jn 2, 5** – "Hagan lo que él les diga."
- **Pregunta:** ¿Cuál es la diferencia entre sufrir pasivamente la realidad y afrontarla con empatía (amor activo)?
 - **Sufrir pasivamente:** Quedarse con la **lectura catastrófica** y esperar que otros resuelvan la crisis.
 - **Afrontar con empatía:** Reconocer el desafío con inteligencia espiritual y **elegir** un acto de amor activo.

"Hagan lo que Jesús les diga"

Creyentes, libres para servir

B. Compromiso Personal

Revisa el "Desafío Pastoral Activo" que generaste en el punto 2.

1. **Pregunta para el Compromiso:** *¿Qué decisión concreta vas a llevar a cabo en tu cotidiano para transformar esa realidad?* Tu decisión debe nacer de la libertad que te da la fe, no de una obligación.
2. **Compromiso de Amor Activo:** *Escribe una frase que resuma tu paso del "reconocer" al "elegir" (Ej: "Dejaré de criticar la falta de compromiso y, con amor activo, invitaré personalmente a dos jóvenes a una actividad de servicio, escuchando sus razones si dicen no").*

4. Oración Final: Pidiendo la “ Inteligencia Espiritual”

(Se sugiere un momento de silencio para ofrecer el compromiso de "amor activo").

Oración Comunitaria:

Padre de bondad, te agradecemos por el don del discernimiento. Queremos abrazar el tiempo y la historia que nos has dado, y no caer en el inmovilismo ni en la queja.

Danos, oh Dios, la inteligencia espiritual para reconocer Tu acción, incluso en medio de los desafíos.

Líbranos de las lecturas catastróficas y destructivas, y concédenos un corazón compasivo, que sepa transformar cada crisis en un gesto de amor activo.

Que María, nuestra Auxiliadora y Madre solícita, nos impulse siempre a la acción con su mandato:

"Hagan lo que Él les diga". Amén.