



Mi grupo recortes de *ayer*

Voluntariado Juvenil Salesiano





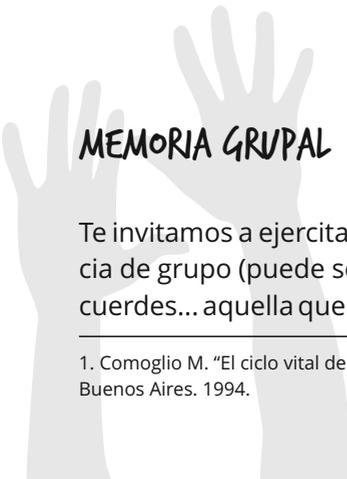
Mi grupo, recortes de ayer

¿Qué es un grupo?¹

El grupo es definido ordinariamente por los estudiosos de dinámica grupal como *“un sistema de elementos que interactúan entre ellos y cuya identidad no es identificable con la simple suma de las características individuales de los miembros que lo componen”*.

No estamos en presencia de un grupo simplemente cuando hay un conjunto de individuos, ni cuando hay un grupo de personas que hace algo. Un grupo no es fundamentalmente definido por su historia o por el proyecto y objetivos que se perfija, ni siquiera por lo que hace o por los contenidos que vive, defiende o testimonia, ni siquiera finalmente por las características de los miembros, sino por el modo en el que las personas, por la *“relación”* que tienen entre ellas, tienden un fin, discuten ciertos contenidos, se empeñan para...

Estas relaciones son el trato que los miembros tienen con el animador o el líder, las comunicaciones entre los miembros y el tipo de interacción presente entre ellos, el trato que las personas tienen con los valores y los ideales del grupo, las divisiones internas por la presencia de subgrupos antagonistas, la presencia de líderes informales contrapuestos al líder formal, que absorben cierta cantidad de relaciones, las presiones que una parte o la mayoría de los miembros ejerce sobre el individuo y sobre algún otro.



MEMORIA GRUPAL

Te invitamos a ejercitar la memoria. Traé al presente tu primera experiencia de grupo (puede ser la experiencia más significativa de grupo que recuerdes... aquella que te dejó una marca).

1. Comoglio M. “El ciclo vital del grupo juvenil”. Centro Salesiano de Estudios San Juan Bosco. Buenos Aires. 1994.

⊙ ¿Cómo fue tu entrada al grupo? ¿Qué motivó tu ingreso? ¿Con qué expectativas llegaste? ¿Cómo te recibieron? ¿Qué miedos se te presentaron con más fuerza?

⊙ Te pedimos que escribas un relato donde cuentes cómo fue tu experiencia en este grupo, tu llegada al mismo, las personas que había en él (los animadores, compañeros de grupo).

⊙ ¿Cómo recordás hoy esta vivencia de grupo? ¿Qué marca dejó en tu vida? En tu presente, ¿distinguis alguna influencia de esta experiencia en tu forma de ser y estar “en grupo”?

The page contains a large area of horizontal dotted lines for writing. A faint, dashed line forms a large, irregular loop on the left side of the page, starting from the bottom left, moving up and right, then down and right, then up and right, and finally down and left to close the loop.

PALABRAS QUE DAN LUZ

Mc 9,33-37

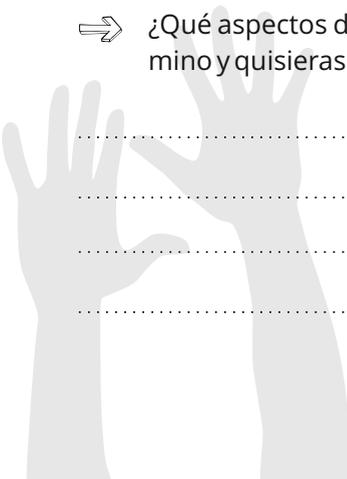
Llegaron a Cafarnaúm y, una vez que estuvieron en la casa, les preguntó: «¿De qué hablaban en el camino?». Ellos callaban, porque habían estado discutiendo sobre quién era el más grande. Entonces, sentándose, llamó a los Doce y les dijo: «El que quiere ser el primero, debe hacerse el último de todos y el servidor de todos». Después, tomando a un niño, lo puso en medio de ellos y, abrazándolo, les dijo: «El que recibe a uno de estos pequeños en mi Nombre, me recibe a mí, y el que me recibe, no es a mí al que recibe, sino a aquel que me ha enviado».

Jesús propone entre los apóstoles una nueva forma de “ser amigos”, en respuesta a la forma de relacionarse que percibe entre ellos. Los invita a ser como “niños”...

La amistad entre los niños es simple, sincera, está libre de la complejidad con la que, muchas veces, las personas mayores contaminamos nuestras relaciones.

RECORDANDO TU PRIMERA EXPERIENCIA DE GRUPO:

- ⇒ ¿Cómo fue la relación con tus compañeros de grupo? ¿Y con el animador/a?
- ⇒ ¿Qué aspectos de esta experiencia de amistad has perdido en el camino y quisieras recuperar para vivirlos en tu presente?



.....

.....

.....

.....

EL GRUPO JUVENIL: DE LA DISPERSIÓN A LA AGRUPACIÓN FÍSICA

A continuación te presentamos un texto que habla sobre la fenomenología del grupo en sus comienzos, haciendo hincapié en las “necesidades” que nos llevan a las personas a agruparnos.

Te invitamos a recordar tu primer experiencia de grupo (puede ser la experiencia más significativa de grupo que recuerdes... aquella que te dejó una marca) e identificar qué necesidades llevaron a vos y tus compañeros a agruparse...

¿Recibieron respuestas a esas necesidades en el grupo? ¿Qué lazos se crearon entre ustedes? ¿Cuánto tiempo permaneciste en este grupo? ¿A qué crees que se debe tu permanencia corta o larga en el mismo?

Como la vida física y la amistad, también el grupo tiene un momento inicial de concepción, de vida embrional. No es fácil decir el momento “exacto” en el que éste es concebido. Justamente por eso, no se puede decir que un grupo hace cuando el animador ha decidido constituirlo o prepara un volante para anunciarlo, ni cuando algunas personas comienzan a frecuentarlo. El nacimiento de un grupo se inserta sobre la necesidad del sujeto de vivir en un mundo más vasto del familiar.

Fenomenología del comienzo

Los puntos de partida tienen gran diversidad. El joven puede querer ir a un grupo porque en él ya hay un amigo o una amiga. Hay quien va porque le insisten sus padres, o también porque es la única condición para salir de casa. Se entra en el grupo parroquial porque es el único grupo eficiente en la zona, o porque de este modo se tiene la posibilidad de frecuentar la novia o el novio.

Cuando al inicio se pide a un grupo cuál es la motivación que ha movido a cada uno a encontrarse allí, se descubrirá que cada uno tiene “su” motivo o “sus” motivos.

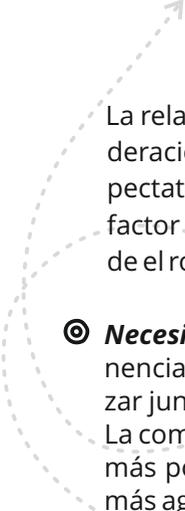
La diversidad de los motivos de agrupación por parte de los miembros del grupo se acompaña con la intención del animador: él forma un grupo proponiendo un interés, agrupando aquellos que tienen una cierta edad o frecuentan un mismo curso. Esto no quita las motivaciones de cada uno, que permanecen en el fondo como las más importantes, pero él verifica si tales motivaciones son compatibles con su propuesta, y agrega una motivación más a las ya existentes.

Tal dispersión inicial ilustra muy bien la “soledad” en que cada uno vive antes de adherir a un grupo, y también la falta de unidad motivacional con la que se accede.

La Necesidad de los Demás

Esta variable es la que grafica de mejor manera la realidad que atraviesa el grupo en sus comienzos. Entre las características podemos enumerar: Necesidad de Pertenencia, necesidades afectivas y culturales, necesidades religiosas, necesidad de confirmación de las cualidades personales y necesidad de defensa.

- ⊙ ***Necesidad de Pertenencia:*** como un niño en sus primeros años de vida establece una relación de dependencia con la madre, de la cual recibirá la satisfacción de sus necesidades, así los “*hijos del grupo*” en la primera fase se ponen en situación sobre todo de expectativa respecto de quienes siente ser los “*padres*” del grupo. Elegir formar parte del grupo quiere decir encontrarse consigo mismo y con los demás.
- ⊙ En la primera fase la relación con los demás está caracterizada por la dependencia en relación con el animador y se presenta bajo forma de pasividad o expectativa de directivas. Las relaciones dentro del grupo serán de naturaleza vertical, es decir, entre cada miembro y el líder, mientras menores sean los intercambios en sentido horizontal, es decir entre los miembros.



La relación consigo mismo en esta fase quiere decir tomar en consideración las propias necesidades de pertenencia y las propias expectativas. El grupo es para todos, pero sobre todo para el joven, un factor determinante de la personalidad. El a través del grupo aprende el rol que cada miembro asume dentro de la colectividad.

- ⊙ **Necesidades afectivas y culturales:** junto con la necesidad de pertenencia se pueden identificar necesidades afectivas (unirse para gozar juntos) y necesidades de cooperación (unirse para realizar algo). La compañía de los demás no es fin en si misma. Estando con los demás podemos divertirnos, hacer chistes, pasar el tiempo en modo más agradable. Con los otros se puede también realizar algo que por sí solos no se lograría hacer, sino con dificultad y de mal modo.

- ⊙ **Necesidades religiosas:** fe, amor y esperanza no pueden convertirse en actitudes sin hacer ejercicio y experiencia. Se puede hacer todo esto individualmente, pero sin una expresión comunitaria tales actitudes resultarían privadas de una dimensión importante. La presencia del grupo ofrece la posibilidad de vivir la fe *“con los demás”*.

- ⊙ **Necesidades de confirmación de las cualidades personales:** una de las expectativas más frecuentes es que el grupo sea eficaz en aquellas cosas o áreas en las que el individuo se siente incapaz o limitado. Existe también la expectativa de la confirmación de cualidades personales o también de algunos defectos. Puede ocurrir que el joven espere que el grupo lo *“defina”* como el *“rebelde”* o el *“vivo”*, obrando consciente e inconscientemente en busca de esa confirmación grupal.

- ⊙ **Necesidad de defensa:** todas las personas necesitan defenderse de sus pulsiones negativas. A través de actitudes defensivas, negación o atribución a otros, la persona puede defenderse de las pulsiones que en lo profundo no llega a aceptar o quiere reconocer. A veces el grupo puede ayudar a este proceso de alejamiento de si de las cosas que no son aceptadas. De este modo al grupo se le cargan responsabilidades que, por el contrario, pertenecen a los sujetos. Sirve de este modo para canalizar impulsos o descargar sentidos de culpa que el individuo por si solo no estaría en grado de soportar.

UN RECORTE DE LA VIDA DE DON BOSCO...

Un sueño²

Tuve por entonces un sueño que me quedó profundamente grabado en la mente para toda la vida. Me pareció estar junto a mi casa, en un patio espacioso en donde se entretenía un gran número de muchachos, estaban riendo y jugando, pero muchos también, blasfemaban. Al oír esto, me lancé instintivamente entre ellos para hacerlos callar a gritos y puñetazos. En aquel momento, apareció una persona venerable, de aspecto varonil y bellamente vestido. Lo cubría un manto blanco, pero no lograba ver su rostro por lo luminoso que era. Me llamó por mi nombre y me mandó ponerme al frente de aquellos muchachos, añadiéndome estas palabras:

- A estos amigos tuyos no los vas a ganar con los golpes, sino con la mansedumbre y la caridad. Empieza ahora a enseñarles la fealdad del pecado y la hermosura de la virtud.

Confundido y con temor, le dije entonces que yo era un pobre muchacho ignorante e incapaz de hablarles de religión a aquellos chicos. En ese momento, mientras yo hablaba, los muchachos dejaron de pelear y me rodearon. Yo, casi sin darme cuenta de lo que decía, le pregunté:

- Pero, ¿quién es usted que me manda hacer cosas imposibles?*
- Precisamente porque te parecen imposibles debes hacerlas posibles*

2. Peraza Leal, F. "Memorias del Oratorio San Francisco de Sales" por San Juan Bosco. Quito, Ecuador. 2001.

obedeciendo y adquiriendo la ciencia que necesitas.

- Y, ¿en dónde y cómo podré adquirirla?

- Te voy a dar la Maestra que te enseñará esa sabiduría sin la cual todo otro estudio será una tontería.

- Pero, y ¿quién es usted para hablarme de esa manera?

- Soy el hijo de Aquella a quien tu madre te acostumbró a saludar tres veces al día.

- Mi madre, precisamente, me ha enseñado a no meterme con gente que no conozca sin su permiso. Dígame su nombre.

- ¿Mi nombre?, pregúnteselo a mi Madre.

En aquel momento vi a su lado a una Señora de aspecto majestuoso, vestida con un manto que resplandecía por todas partes, como si cada uno de sus puntos fuera una estrella brillante.

Viéndome cada vez más desconcertado en mis preguntas y respuestas, me indicó que me acercase a Ella, y tomándome bondadosamente de la mano:

- Mira, me dijo.

Entonces vi que aquellos muchachos habían desaparecido y en su lugar había cabras, perros, gatos, osos y otros muchos animales más.

- Este es el campo en el que debes trabajar. Hazte humilde, fuerte y robusto y ten en cuenta que lo que ves que está aconteciendo con estos animales, tienes que hacerlo tú con mis hijos.

Observé entonces y vi que, en vez de los animales feroces, había mansos corderos que saltaban y corrían bailando en torno nuestro, como si quisieran festejar al personaje y a la señora.

En aquel momento, y siempre en el sueño, me eché a llorar y pedía se me dijeran las cosas de otra manera pues hasta ahora no había en-

tendido nada. Entonces Ella, poniéndome la mano sobre la cabeza, me dijo:

- A su debido tiempo lo comprenderás todo.

Y dicho esto, un ruido me despertó.

Quedé desconcertado. Mis manos estaban adoloridas por los puñetazos, y la cara, por las bofetadas recibidas. Después, durante la noche, estaba mi cabeza tan llena con lo del Personaje y la Señora y por todo lo que había estado oyendo, que ya no pude reconciliar el sueño. Por la mañana, apenas pude, conté el sueño, primero a mis hermanos, que se echaron a reír, y luego a mi madre y a la abuela. Cada uno lo interpretaba a su manera. Mi hermano José decía: “Vas a seguir cuidando cabras, ovejas y animales”. Mi madre, “tal vez llegues a ser sacerdote”. Antonio, secamente: “tal vez acabarás siendo cabecilla de bandidos”. La abuela, que sabía mucha teología -era completamente analfabeta, dijo la última palabra: “No hay que hacer caso a los sueños”. Yo estaba de acuerdo con mi abuela, pero nunca pude olvidar ese sueño.

Para trabajar...

Este sueño fue “fundante” en la vida de Juan Bosco; con apenas 9 años Dios lo inspiró con la intuición de crear un “espacio” para los niños y jóvenes... un ambiente de familia, de amor y contención.

En tu vida grupal, ¿experimentaste este amor de Dios a través de los miembros del grupo? ¿Cómo fue tu “encuentro con Don Bosco” en el grupo? ¿Quién hizo las veces de Don Bosco en tu grupo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL VOLUNTARIADO EN LA PASTORAL JUVENIL SALESIANA

El recorrido formativo de la PJ valoriza y promueve el espíritu del voluntariado

La Pastoral Juvenil Salesiana es la expresión operativa del carisma y de la misión de Don Bosco, es decir, la realización en el hoy de su misión educativa y evangelizadora, con el estilo del Sistema Preventivo y animada por el dinamismo de la Espiritualidad Salesiana. Tiene como objetivo la promoción integral de la persona en su realidad de ser humano y en su vocación de hijo de Dios (ciudadano y cristiano).³

Este camino de crecimiento integral de la persona, promovido por la PJ a través de diversos itinerarios formativos específicos, desarrolla y ayuda a

3. Dicasterio para la Pastoral Juvenil, La Pastorale Giovanile Salesiana. Quadro di riferimento fondamentale, (2ª edizione, Roma 2000), pp. 20-27.

madurar en los jóvenes los valores y las actitudes del voluntariado. En concreto, este proceso refuerza:

- ⊙ la inserción activa y responsable en la realidad socio-cultural, económica y política para su transformación;
- ⊙ la actitud de servicio y de solidaridad en la sociedad y en la Iglesia;
- ⊙ el desarrollo de la dimensión religiosa, que abre la persona a la trascendencia y al “descubrimiento de Dios”;
- ⊙ la experiencia significativa de vida cristiana que oriente hacia el encuentro con Jesucristo y una posible opción vocacional de vida según el Evangelio.

Evidentemente, la PJ no existe solo en función del voluntariado, porque la promoción integral de la persona no se agota en él. A pesar de todo, el voluntariado es un signo eficaz del buen éxito de la PJ. Después del recorrido de la formación impartida por la PJ, el compromiso en el voluntariado de un joven manifiesta la personalización de los valores antes indicados.

Se constata también que centenares de jóvenes y muchos aquí que no han seguido el recorrido de la PJ se ofrecen para un compromiso de voluntariado en el ámbito salesiano cuando de diversos modos, especialmente a través de Internet, entran en contacto con la realidad salesiana. Para éstos, tanto jóvenes como adultos, es necesario organizar un periodo de formación adecuada que les ofrezca la posibilidad de ponerse en este camino de crecimiento integral en el estilo salesiano para adquirir los valores necesarios para voluntariado salesiano. Acoger y formar a estas personas, especialmente a los jóvenes, es un nuevo e importante desafío de la Pastoral Juvenil Salesiana actual.

ES TAN TUYO QUERER UNIRNOS ASÍ

A continuación, te “regalamos” una conocida canción de Eduardo Meana⁴ que expresa cómo se manifiesta la presencia de Cristo entre aquellos que nos reunimos en su nombre.

Te invitamos a que, luego de haber recordado tu paso por el grupo, distingas algún momento en el que hayas sentido que entre ustedes estaba Cristo presente. Podés escribir una narración sobre ese momento. Si todavía tenés contacto con alguno de tus compañeros de grupo, compartila con ellos, como regalo...

¡Es tan tuyo querer unirnos así!

Casi puedo sentirlo: estás aquí. Y te reconocemos... ¡Éste sos Vos! Si el aire resplandece con nuestra alegría y la unidad se teje y el alma nos brilla...

Es tu Espíritu haciendo nuestra hermandad; tu “querernos unidos” una vez más. Y te reconocemos... ¡Éste sos Vos! Colores en la tarde tras un gris de lluvia, perfume inesperado que irrumpes y triunfas...

Tuyo es este tatuaje de la unidad.

Es tu mismo ADN, es tu señal.

Y te reconocemos... ¡Éste sos Vos!

Y estando así con Vos es la ley ser amigos.

Y celebrando juntos tu paso intuimos.

Quien se anima y se arrima al vivo fogón

recupera en su rostro el resplandor. Y te reconocemos... ¡Éste sos Vos! Con Vos entre nosotros, de noche no hay miedo. ¡Trajiste fuego al mundo y nos arde ese fuego!

¡Es tan tuyo querer unirnos así!

Casi puedo sentirlo: estás aquí.

4. www.estoquesoy.org.ar

